



Institución Educativa Juan XXIII
Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de
2012 Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7
de febrero de 2017 DANE: 105001006556 – NIT:
900585184-1

PLAN DE APOYO

ASIGNATURA/AREA: Ingles	FECHA: abril 6 de 202
PERIODO: Uno	GRADO: Primero
NOMBRE DEL DOCENTE: Hannes Patiño, Maritza Marín, Ayen Jaramillo	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA: mayo 27 al 30	FECHA DE SUSTENTACION: mayo 27 al 30
LOGROS: <ul style="list-style-type: none">• Nombra y reconoce colores primarios, secundarios y sus asociaciones con objetos.• Responde adecuadamente a saludos y despedidas con entonación correcta.• Ejecuta órdenes simples en inglés (stand, sit, jump, dance, clap).• Participa activamente en canciones y rimas en inglés, memorizando vocabulario.	
Recursos: Tarjetas de colores con objetos, hojas de block tamaño carta, lápices de colores, marcadores, cuaderno de inglés, acceso a canciones infantiles (YouTube: 'Number Song 1-10', 'Rainbow Colors Song', 'Hello Song'), objetos del hogar de diferentes colores, espejo para práctica de pronunciación.	

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:

1. **Asociación color-objeto:** El estudiante recibe 8 tarjetas (manzana roja, cielo azul, sol amarillo, pasto verde, naranja naranja, uvas moradas, leche blanca, carbón negro). Debe nombrar cada color en inglés al ver el objeto. Luego dibuja 4 objetos en el cuaderno con el nombre del objeto y color en inglés: 'Red apple', 'Blue sky', 'Green grass', 'Yellow sun'.
2. **Diálogo saludos-despedidas:** Práctica estructurada con el adulto. Escenas: Mañana escolar ('Good morning!', 'Good morning!'), Llegada a casa ('Hello!', 'Hi!'). Salida ('Goodbye!', 'Goodbye!'). El estudiante se mira en espejo, sonríe, y practica entonación. Repetir cada diálogo 5 veces. Evalúa si pronuncia con claridad.
3. **Órdenes motoras:** El adulto da órdenes en inglés (Stand up, Sit down, Jump, Clap your hands, Touch your nose, Shake your head, Dance). El estudiante ejecuta sin traducción. Cuando comprenda 7 órdenes, invierte roles: el estudiante da órdenes (si no puede hablar, pide ayuda). Práctica: 5 minutos diarios.
4. **Canción memorizada:** Escoge una canción infantil simple ('If You're Happy and You Know It' o 'Head, Shoulders, Knees and Toes'). El estudiante escucha 3 veces, intenta cantar con el adulto 5 veces. Después, identifica palabras clave (head, shoulders, knees, toes) en el cuerpo mientras canta. Graba video si es posible.

OBSERVACIONES:

Actividades BREVES (5-10 min máximo). Atención de primer grado es limitada. PRONUNCIACIÓN clara es objetivo, no escritura. Adulto modela correctamente. Celebrar CADA intento. NO criticar pronunciación imperfecta. Taller: 2.0 puntos. Sustentación: 3.0 puntos.

NOMBRE DEL EDUCADOR

Hannes Patiño, Maritza Marín, Ayen Jaramillo

FIRMA DEL EDUCADOR